МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Петровская СШ

Согласован и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Петровская СШ
Протокол от «28» августа 2026г. № 1

Утвержден
Приказом руководителя
образовательной организации
от «28» августа 2026г. № 195
_____Коновалова Е.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5592607)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4 «Б» класса

хутор Петровский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека;

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов;

ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), –
в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность .

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Технология обработки бумаги и картона. Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Строчка петельного стежка и ее варианты («тамбур» и другие). Простейший ремонт изделий.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу.

ИКТ

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией (устной или письменной);

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом данных критериев;

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

использовать средства ИКТ для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

понимание культурно-исторической ценности традиций, проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

ориентироваться в терминах и понятиях, осуществлять анализ объектов и изделий;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в практической творческой деятельности

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных, следовать при выполнении работы инструкциям учителя

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы,

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса на основе анализа задания;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией на основе усвоенных правил дизайна;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах текстового редактора Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				Библиотека ЦОК http Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru s://m.edsoo.ru
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Современные производства и профессии	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Информация. Сеть Интернет	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Графический редактор	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Робототехника. Виды роботов	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Конструирование робота	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Программирование робота	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Испытания и презентация робота	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Конструирование сложной открытки	1			24.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			08.12	Библиотека ЦОК https:// Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru m.edsoo.ru
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор)	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Синтетические ткани, их свойства	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов конструктора	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			18.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru
34	Подготовка портфолио. Выставка работ	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru